

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. №69. - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464"; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации От 28.05.2014 №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Профессиональные стандарты «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. N1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N35697); «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015г. N236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271); «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г.

	N728 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N39802).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания–личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев. На базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую деятельность осуществляет педагогический коллектив колледжа (заведующие отделением, преподаватели, социальный педагог, классные руководители учебных групп, руководитель физического воспитания, комендант общежития, библиотекари, руководители предметных кружков, руководители творческого и волонтерского объединений), члены студенческого совета, представители совета родителей, представители работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России №2/20от 02.06.2020г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа предусматривает организацию воспитательной деятельности колледжа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, правовое, экологическое воспитание, физическое воспитание и культура здоровья, профессионально-трудовое воспитание, развитие системы студенческого самоуправления и организация кураторской деятельности.

При разработке формулировок личностных результатов в обязательном порядке учитывались требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений.	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	ЛР5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельность, выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.	ЛР10

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01. Основы философии	
ОГСЭ.02. История	
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04. Физическая культура	
ОГСЭ.05. Психология общения	
ОГСЭ 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ЕН.01. Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.01. Экономика организации	
ОП.02. Статистика	
ОП.03. Менеджмент	
ОП.04. Документальное обеспечение управления	
ОП.05. Финансы, денежное обращение и кредит	
ОП.06. Налоги и налогообложение	
ОП.07. Основы бухгалтерского учета	
ОП.08. Аудит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.09. Основы предпринимательской деятельности	
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.11. Основы охраны труда	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР1-ЛР36
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	

МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР1-4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12-15
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	
ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по критериям, предусмотренных настоящей программой:

Критерии оценки достижения обучающимися ЛР	Формы и методы оценки достижения обучающимися ЛР	Коды ЛР
Демонстрация интереса к будущей профессии	Анкетирование «Твое отношение к будущей профессии», творческие проекты «Моя будущая профессия», участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (грамоты, дипломы, сертификаты, проекты, творческие работы)	ЛР 4,6,7, 13, 14, 15
Оценка собственного продвижения, личностного развития	Тесты «Самооценка», «Упорство в достижении цели», грамоты, благодарности, сертификаты участника мероприятий различной направленности	ЛР 1-12, 13-15
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	Анкетирование «Оценка уровня учебной мотивации», наблюдение.	ЛР 1-12
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	Своевременное и качественное выполнение видов деятельности, предусмотренных ОПОП	ЛР 4,6,7, 13, 14, 15
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Характеристики с мест прохождения практик	ЛР 4,6,7, 13, 14, 15
Участие в исследовательской и проектной работе	Участие в конкурсах, конференциях, проектах, выполнение творческих работ (грамоты, дипломы, сертификаты)	ЛР 4, 6, 3, 14
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы	ЛР 4,6,7, 13, 14, 15
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	Наблюдение, анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в обществе, фиксация наличия или отсутствия конфликтов	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13

Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	Наблюдение, тестирование «Уровень конфликтности личности»	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Наблюдение, тестирование «Навыки делового общения»	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Наблюдение, фиксация наличия или отсутствия конфликтов	ЛР 2, 3, 7, 8, 11, 13
Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерских акциях (регистрация на сайтах Росмолодежь, грамоты, благодарности, приказы)	ЛР 1-3,5,6,13
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях	ЛР 1-3,5,11,13-15
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Фиксация наличия или отсутствия правонарушений, наличия или отсутствия постановления на профилактический учёт в органах системы профилактики, тестирование «Знаешь ли ты закон?»	ЛР 2,3,12,13
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	Тестирование «Твоё отношение к терроризму», «Твое отношение к экстремизму», фиксация фактов отсутствия или наличия проявления идеологии экстремизма и терроризма, мониторинг социальных сетей	ЛР 1-3, 5, 11, 12
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, диагностика уровня агрессивности	ЛР 3,7,8,11, 12
Участие в реализации просветительских программ, исторических, краеведческих исследованиях и молодежных объединениях	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы	ЛР 1, 2,5,13,27
Добровольческие инициативы по поддержке престарелых граждан; детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	Участие в волонтерских акциях (благодарности, приказы, электронная книжка волонтера)	ЛР 1,3,6,9,12

Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты)	ЛР 9, 10,
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	Проекты, творческие работы, участие в конкурсах и конференциях экологической направленности, участие в экологических субботниках (грамоты, благодарности, приказы, фотоотчёты)	ЛР 8, 9, 10
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Отсутствие вредных привычек, участие в работе спортивных секций, в спортивных и здоровье сберегающих мероприятиях (грамоты, сертификаты, фотоотчёты), результаты социально-психологического тестирования	ЛР8, 9
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Наблюдение, мониторинг размещения материалов в социальных сетях	ЛР 2-8
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, дипломы, сертификаты	ЛР13 - 15
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Участие в проектах экономической и финансовой направленности, анализ продуктов деятельности (проекты, творческие работы, конференции, тестирование)	ЛР13 - 15

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается комплексным взаимодействием педагогических, административных и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия, в том числе виртуальные (экскурсии, семинары, конференции, классные часы и т.д.), проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде и к электронным ресурсам колледжа.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы создаёт условия для становления, развития и саморазвития личности обучающихся, в том числе, инвалидов в контексте реализации ОПОП СПО.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере образования и воспитания, требованиями ФГОС СПО с учётом сложившегося опыта и традиций в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Воспитательная деятельность колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Положение об организации учебного процесса в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
3. Положение о Народном студенческом театре моды Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
4. Положение о студенческом самоуправлении в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
5. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Феерия красоты» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
6. Положение о проведении творческого конкурса «Тютельница в тютельница» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
7. Положение о применении к студентам и снятии со студентов Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» мер дисциплинарного взыскания.
8. Положение об организации физической культуры в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
9. Положение о проведении открытого интернет-фотоконкурса «Зимний пейзаж» в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
10. Положение о методическом объединении руководителей групп Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
10. Положение о музейной комнате истории Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
11. Положение о студенческом общежитии Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
14. Положение о портфолио студента Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».
15. Порядок учёта мнения представительных органов обучающихся, мнения родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

16. Положение о профессиональной этике педагогических работников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

17. Положение о проведении выставки творческих работ студентов Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

18. Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

19. Положение о материальной поддержке обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал сотрудников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

	Наименование должности	Количество штатных единиц
	Заместитель директора по ВР	1
	Заведующий отделением	1
	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
	Социальный педагог	1
	Руководитель физического воспитания	1
	Классный руководитель учебной группы	14
	Преподаватель	24
	Заведующий общежитием	1

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются также лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, представители общественных и молодежных организаций, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствующим санитарно-техническим нормам.

№ п/п	Наименование объекта (помещения ит.д.)	Виды воспитательной деятельности
1	Актный зал	1. Проведение мероприятий в масштабе колледжа различной направленности: - общие родительские собрания; - студенческие конференции; - конкурсы и фестивали; - мероприятия, посвящённые знаменательным и памятным датам; - праздничные и концертные программы; - репетиции Народного студенческого театра моды; - Дни открытых дверей; - подготовка мероприятий в масштабе колледжа;

		- подготовка к участию в городских и республиканских мероприятиях творческой направленности.
2	Спортивный зал колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий в масштабах колледжа, работа спортивных секций по отдельным видам спорта.
3	Спортивная площадка колледжа	Проведение занятий по физическому воспитанию, проведение спортивных мероприятий.
4	Учебные аудитории и лаборатории колледжа	Проведение организационных и тематических классных часов, проведение организационных и тематических родительских собраний, проведение тематических уроков по истории, обществознанию, профилактической направленности, работа предметных кружков и творческих объединений.
5	Медицинский кабинет	-оказание первичной медицинской помощи; - организация документационной работы по диспансеризации студентов.
6	Библиотека с читальным залом с выходом в Интернет	-информационные встречи с сотрудниками различных ведомств; -открытые воспитательные часы; - внеурочные мероприятия; - проведение видеоконференций и вебинаров; - заседания студенческого совета; -проведение выставок, посвящённых знаменательным и памятным датам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами, звуковой аппаратурой и др.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Библиотека колледжа имеет доступ к электронной библиотеке Луганского государственного педагогического университета.

Проводимые мероприятия освещаются на официальном сайте, в социальных сетях VK, ОК и Instagram. Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
на период 2023-2025 г.

№ п/п	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники, место проведения	Ответственные	Личностные результаты
1	2	3	4	5
Сентябрь				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-12
	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний. Проведение Единого тематического урока	Администраци я колледжа, преподаватели гости, территория колледжа,	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР15
	Участие студентов колледжа в воспитательных мероприятиях к Дню освобождения города Брянки от фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Проведение уроков мужества ко Дню Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Единый час духовности «Голубь мира», приуроченный к Международному дню мира	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Студсовет, заместитель директора по ВР	ЛР2-4, ЛР6- ЛР8
	Массовое оздоровительное, физкультурно- спортивное мероприятие «День здоровья»	Обучающиеся колледжа, парковая зона	Руководитель физвоспитания, заместитель директора по ВР	ЛР5, ЛР9
	Проведение воспитательных мероприятий в музейной комнате	Обучающиеся колледжа, музейная комната	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10

	колледжа.			
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
	Организация и проведение внеурочного мероприятия «Международный день грамотности»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Председатель МЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР2-6,
Октябрь				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Организация волонтерских акций, приуроченных Международному Дню пожилых людей.	Обучающиеся колледжа	Председатель МЦК специальности Технологии индустрии красот	ЛР2-3, ЛР12
	Собрания родителей обучающихся	Администрация, родители обучающихся, классные руководители, актовый зал	Зам. директора по УР, зам.директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 1-3, ЛР6, ЛР9, ЛР12
	Организация и проведение экологического субботника на территории колледжа	Обучающиеся, территория колледжа	Зав.отделениями, председатель студсовета	ЛР 2, ЛР10
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню работника образования	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2-4, ЛР6, ЛР11
	День бухгалтера (информационные и тематические часы)	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Председатель МЦК специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ЛР 6, ЛР13-15
	Организация и проведение Часа духовности	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Преподаватель истории	ЛР3, ЛР5, ЛР7-8
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
Ноябрь				

	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Воспитательное мероприятие «Согласие сегодня – мир навсегда!», приуроченное ко Дню народного единства	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Студенческая акция к Международному Дню Студента	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР11
	Выставка творческих работ	Обучающиеся, холл колледжа	Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям), классные руководители	ЛР3-5 ЛР11
	Всероссийский день правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители	ЛР4, ЛР7-8, ЛР12
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
Декабрь				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Тематическое мероприятие, посвященное Дню волонтера	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-ЛР12
	Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Проведение информационных часов к Международному дню прав человека	Обучающиеся колледжа, аудитории	Преподаватель права, классные руководители	ЛР4, ЛР7-8, ЛР12
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
	Организация и проведение волонтерской акции «Новогодний подарок»	Обучающиеся колледжа	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2-4, ЛР12

	Организация и проведение новогоднего концерта «С Новым Годом!»	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2-5, ЛР11
	Проведение выставки творческих работ «Волшебство своими руками!»	Обучающиеся, холл колледжа	Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям), классные руководители	ЛР2-5, ЛР11
Январь				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню студента	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР11
	Информационно-профилактическая встреча с представителями отдела МВД	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР3-4, ЛР7-9
Февраль				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Проведение спортивных состязаний «Игры патриотов»	Обучающиеся колледжа, спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР1-3, ЛР5, ЛР9-10
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
Март				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР 1-12
	Участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Обучающиеся колледжа	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Проведение Недели методической цикловой	Обучающиеся колледжа,	Председатель МЦК	ЛР2-5, ЛР13-15

	комиссии профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	читальный зал		
	Проведение праздничного мероприятия «Эх, Масленица!»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10
	Организация и проведение праздничной шоу-программы «Мисс Очарование», посвященного Международному женскому дню 8 Марта	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР11
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
	Проведение отборочного матча Чемпионата по чтению вслух «Страница 23»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Зам.директора по ВР, классные руководители	ЛР2-5
Апрель				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Организация и проведение Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватель права	ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР10
	Конкурс-выставка рисунков и творческих работ, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся колледжа, холл	Председатель МЦК специальности Дизайн (по отраслям)	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
	Проведение уроков памяти, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Классные руководители, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10

Май				
	Презентация творческих проектов «Бессмертный полк»	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне	Обучающиеся колледжа, городской мемориал	Администрация колледжа, заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Председатель методической цикловой комиссии общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Луганской Народной Республики	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатели методических цикловых комиссий	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Заседание студенческого совета	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 2-4, ЛР6, ЛР 8-9
Июнь				
	Внеаудиторные занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся колледжа, аудитории	Классные руководители, заместитель директора по ВР	ЛР1-ЛР12
	Информационные часы, посвященные празднованию Дня России	Обучающиеся колледжа, аудитории	Студсовет, заместитель директора по ВР	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню России	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10
	Организация и проведение внеурочного мероприятия, посвященное Дню памяти и скорби	Обучающиеся колледжа, читальный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1-3, ЛР5, ЛР10

	Участие в городском конкурсе «Молодой человек года», приуроченном Дню молодежи	Обучающиеся колледжа	Зам.директора по ВР, руководители групп	ЛР1-6, ЛР11
	Организация и проведение праздничного мероприятия «Последний звонок».	Обучающиеся, территория колледжа	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР8, ЛР11
	Организация и проведение мероприятия, посвященного торжественному вручению дипломов выпускникам колледжа.	Обучающиеся колледжа, актовый зал	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР1-6, ЛР8, ЛР11